



Zajęcia z technologii informacyjnej - ICT

Wprowadzenie

Program kursu zrealizowany został na 18 godz. zajęć pozalekcyjnych, odbywających się od marca do maj 2009 roku. Zajęcia dotyczyły zagadnień z zakresu technologii informacyjnej. W spotkaniach uczestniczyło 15 uczniów naszej szkoły. Odbywały się w pracowni komputerowej wyposażonej w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do sieci lokalnej i Internetu, z możliwością korzystania ze skanera, aparatu fotograficznego, kamery wideo oraz drukarki.

Cel główny

Podniesienie atrakcyjności i efektywności posługiwania się technologią informacyjną w kierunku zainteresowań zawodowych uczniów.

Cele edukacyjne

- Rozwijanie umiejętności projektowania i wykonania ciekawych układów grafiki i multimedii zgodnie ze sztuką projektowania serwisów www.
- Doskonalenie i poszerzenie umiejętności tworzenia animacji Flash oraz stron www bogatych w grafikę i efekty specjalne.
- Przygotowanie do wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.
- Wyrabianie postawy życzliwości i wzajemnego wspierania się we wspólnym wykonywaniu zadań według jasno określonych reguł.
- Wyrabianie nawyków szanowania kultury w procesach globalnej wymiany informacji.

Tematy kursu

1. Zapoznanie z programem oraz celami kursu.
2. Organizacja i struktura serwisu www.
3. Obiekty graficzne i ich formaty stosowane na stronach internetowych.
4. Zasady pracy w programie Alligator Flash Designer – technologia Flash.
5. Tworzenie animacji na strony www.
6. Wykonanie banerów reklamowych.
7. Zaprojektowanie i wykonanie menu strony.
8. Nawigacja na stronach internetowych. HTML i Java Script.
9. Obróbka zdjęć za pomocą programu Photo Lab 4.
10. Konwersja plików WMA do formatu MP3.
11. Popularne formaty plików wideo.
12. Przechwytywanie cyfrowego materiału filmowego i przygotowanie do wstępnej obróbki.
13. Eksport materiału wideo dla potrzeb serwisu www.



14. Kod HTML. Zastosowanie tabel i ramek.
15. Zastosowanie szablonów do tworzenia stron internetowych w technologii Flash.
16. Projektowanie i tworzenie fragmentów serwisów www. (3 godz.)

Przewidywane osiągnięcia uczniów

Zajęcia pozalekcyjne miały na celu pogłębić wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach technologii informacyjnej. Ich zadaniem było: wspieranie rozwoju ucznia, doskonalenie i rozwijanie umiejętności informatycznych, kształtowanie jego umiejętności samodzielnego myślenia, wyciągania logicznych wniosków i rozwiązywania postawionych problemów. Miało na celu ujawnienie zainteresowań oraz swobodnego funkcjonowania w przyszłym życiu zawodowym.

W wyniku realizacji programu uczeń potrafi:

- projektować ciekawe układy grafiki;
- tworzyć projekty multimedialne;
- tworzyć animacje flash;
- strony www bogate w grafikę i efekty specjalne;
- projektować banery reklamowe;
- wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej (np. reklama firmy, produktu, itp.);
- swobodnie modyfikować dokumenty HTML;
- wzbogacać dokumenty HTML o skrypty Java;
- współpracować w grupie w atmosferze życzliwości i wzajemnego wspierania się według jasno określonych reguł;
- w procesie globalnej wymiany informacji respektować prawa autorskie.

Sposoby osiągnięcia celów – metody, formy i techniki nauczania

Spotkania z uczniami odbywały się w ramach ustalonych zajęć pozalekcyjnych od marca do maja 2009 roku, na których stosowane były różne formy pracy z uczniami: praca zbiorowa, w grupach, indywidualna.

Zastosowane zostały metody pracy:

- pogadanka;
- wykład;



- dyskusja;
- burza;
- aktywizujące: burza mózgów, piramida priorytetów, metoda projektów, ćwiczenia praktyczne.

Środki dydaktyczne: stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, edytor HTML, oprogramowanie graficzne, do rejestracji i przetwarzania filmów i dźwięków, skaner, aparat fotograficzny, kamera wideo.

Osiągnięcia uczniów, ewaluacja

- ankieta sprawdzająca wiedzę z zakresu technologii informacyjnej przeprowadzona na pierwszych i ostatnich zajęciach,
- ankieta analizująca stopień zaangażowania i zainteresowania uczniów.

Podsumowanie:

Swobodne posługiwanie się technologią informacyjną stanowi dziś podstawowy wymóg funkcjonowania w życiu człowieka, a w szczególności jego działalności zawodowej. Uczestnictwo w zajęciach z technologii informacyjnej ramach projektu „Kalejdoskop wiedzy” przyczyniły się do rozwinięcia i udoskonalenia u ucznia umiejętności planowania, ustanowienia celów, lokalizacji zasobów wiedzy, pozyskiwania wiedzy, jej tworzenia i rozwijania, dzielenia się wiedzą i rozpowszechniania, zachowywania wiedzy, prezentowania wiedzy, umiejętność pracy w grupie. Dzięki temu kształtowane umiejętności umożliwiające uczenie się przez całe życie i zarządzanie własnymi zasobami wiedzy przez uczniów przygotowują ich do odnalezienia się w roli potencjalnego pracownika.

Opracowała: Edyta Strumian